

ATELIER DE JUMELAGE

L'agence d'évaluation de la qualité : du respect des
critères à la coresponsabilité avec l'université

ANECA, Madrid, 27-28 Janvier 2020

Session I. La L'agence d'évaluation de la qualité et son
rôle dans l'internationalisation du système
d'enseignement supérieur : gouvernance, stratégie et
responsabilité envers les parties prenantes

Rafael Llavori

Chef De l'Unité des Relations
Institutionnelles et Internationales

ANECA

- 
- 1- La(s) agenda(s) pour l'internationalisation de l'accréditation
 - 2- La présence internationale de l'ANECA
 - 3- Conclusions et défis futurs

Índice



La(s) agenda (s) pour l'internationalisation de l'accréditation

Actuellement, plusieurs agendas internationaux (de réalisation obligatoire) avec des objectifs différents convergent, qui peuvent parfois se superposer mais doivent converger et se compléter:

- Agenda pour l'internationalisation du système national d'enseignement supérieur : Ministère responsable des universités
- Agenda du communiqué de Paris des ministres (mai 2018)
- Autres agendas d'internationalisation : ENQA, SIACES, Commission européenne, etc.

Stratégie pour l'internationalisation des universités espagnoles 2015 - 2020

Facteurs d'internationalisation:

- Mobilité d'entrée et de sortie
- Reconnaissance des périodes d'études et des qualifications
- Accréditation du personnel d'enseignement et de recherche
- Accréditation des programmes
- Recherche et doctorat internationaux
- Transfert de connaissances et innovation
- Employabilité
- Coopération en matière d'éducation avec d'autres régions

El Comunicado de Ministros de París, mayo 2018



Los procedimientos diseñados por las agencias han de estar alineados con estos objetivos:

- Mejorar la calidad y la pertinencia de la enseñanza aprendizaje
- Promover la empleabilidad de graduados a lo largo de su vida laboral
- Implantar reformas estructurales consensuadas
 - Criterios de garantía de calidad
 - Cooperación para programas y títulos conjuntos
 - Desarrollo de nuevas políticas de reconocimiento de créditos y de cualificaciones académicas y profesionales
 - Implicación de agentes de interés:

El Comunicado de Ministros de París, mayo 2018 (2)

Enfoque Europeo para la Garantía de Calidad de Programas Conjuntos (J-P)

- Garantizar que el desarrollo de JP no se ve obstaculizado por las distintas exigencias de las agencias de los países de las IES participantes
- Definir criterios para el desarrollo de JP basados exclusivamente en las herramientas del EEES sin especificidades nacionales
- Facilitar enfoques integrados de garantía de calidad que reflejen el carácter conjunto e internacional de estos programas

El Comunicado de Ministros de París, mayo 2018 (3)



Compromisos asumidos por los ministros:

- Incluir cualificaciones de ciclo corto en el marco de cualificaciones de la ES (QF-EHEA), basados en los descriptores de Dublín y con garantía de calidad asociada a los ESG aplicándoles los mismos criterios de reconocimiento
- Evaluar los marcos de cualificaciones nacionales para asegurar que los itinerarios de aprendizaje en su seno sirven para el **reconocimiento de los aprendizajes previos**.
- **Garantizar que las cualificaciones de otros países del EEES se reconocen automáticamente** en el mismo nivel de las cualificaciones nacionales pertinentes
- **Posibilitar que nuestras IES puedan elegir una agencia de EQAR para sus procesos de evaluación externos**, respetando los acuerdos nacionales para la toma de decisiones de los resultados de la garantía de calidad

Redes y organismos internacionales que definen políticas de garantía de calidad relevantes:

- *European Association for QA in Higher Education, ENQA* 
- *SIACES (Latin America)*
- *Comisión Europea* 
- *Otros organismos internacionales: INQAAHE, UNESCO, OCDE...*

Hipótesis de trabajo de la presentación

ANECA ha actuado como un elemento clave en la estrategia pública de internacionalización de la ES en España desde su creación en 2002:

- En el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)
- Como en otras regiones: ibero/latino-americana, euro-mediterránea/oriente medio

La ANECA actual refleja la “estratigrafía” de los cambios en las políticas públicas de ES en España y su reflejo en el modelo de aseguramiento y acreditación universitaria

La ANECA actual en 2020 es un lienzo que muestra:





Educación: pilar del Tratado de la Unión Europea.

La Declaración de Bolonia ha supuesto un punto de inflexión en la forma de ver la educación, y un cambio que llevará a una armonización de principios vigentes desde hace siglos



Creación del Espacio Europeo de Educación Superior: 1999-2010



EUROPEAN
Higher Education Area

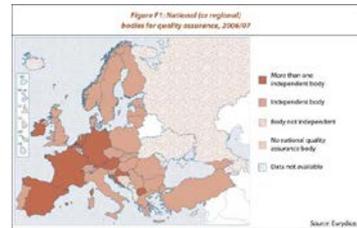
La arquitectura del aseguramiento de la calidad en el EEES:

- **A NIVEL INSTITUCIONAL:**

Universidades desarrollan sistemas de calidad

- **A NIVEL NACIONAL:**

Agencias de calidad universitaria en todos los países del EEES



- **A NIVEL SUPRANACIONAL: dos organismos**

Asociación Europea de agencias de calidad y Registro de agencias





Sistema de Garantía de Calidad

ENQA

SGC ESTATAL

Procedimientos **externos** para verificar dicha calidad interna

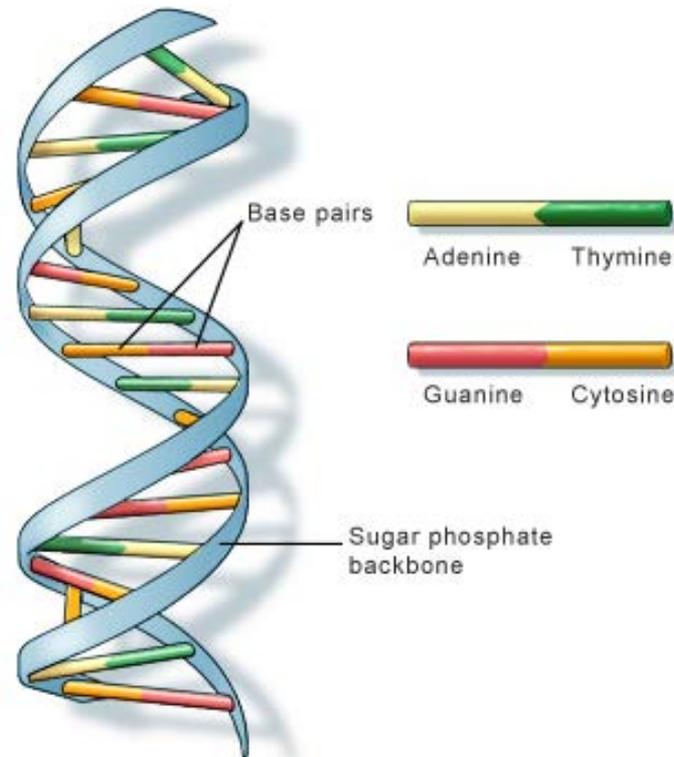
AGENCIA de calidad
Sistema **Interno** de Calidad

Procedimientos **externos** para verificar dicha calidad interna

AGENCIA de calidad
Sistema **Interno** de Calidad

Títulos internacionalizados

La evaluación externa de las agencias: el ADN para la confianza mutua y el reconocimiento



U.S. National Library of Medicine



Desde la creación del EEES,
la preocupación por la
calidad y por la
cultura de la
evaluación ha sido una
constante en el ámbito
educativo

Programas de ANECA:

- Evaluación de Enseñanzas
- Evaluación de Enfoque Institucional
- Reconocimiento de títulos extranjeros
- Evaluación de Profesorado

P rogramas de Evaluación de Enseñanzas



Grados: 6, 7 años (240, 300 créditos)
 Master: 4 años
 Doctorado: 6 años



PROYECTO de título

Se definen los resultados de aprendizaje previstos



Garantiza la calidad de la propuesta de la formación



IMPLANTACIÓN de título

Progreso en el programa formativo



Garantiza que no se pone en cuestión el proyecto teniendo en cuenta su aplicación



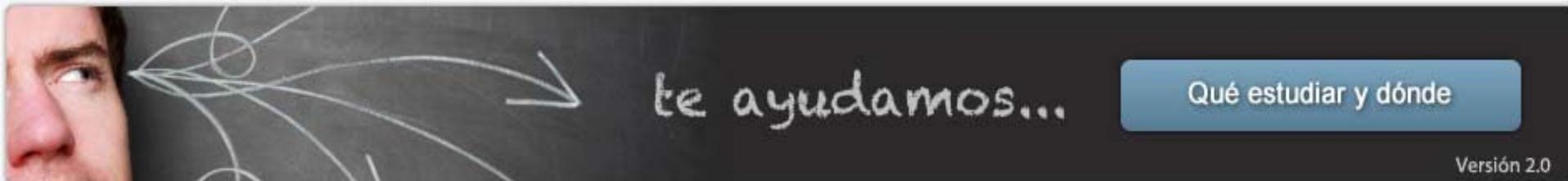
RENDICIÓN DE CUENTAS

Resultados del aprendizaje logrados



Garantiza el aprendizaje de calidad (competencia y cualificación)

Portal de búsqueda de títulos acreditados



¿Qué estudiar y dónde? Versión 2.0

Buscador

Correspondencia de Títulos

Buscar

<http://srv.aneca.es/ListadoTitulos>

Buscador ¿Qué estudiar y dónde?

¿Qué estudiar y dónde? Versión 2.1

Buscador [Correspondencia de Títulos](#) [Listado de Títulos](#)

economía y empresa

Quiso decir: economía y empresas Mantener filtros actuales

Búsqueda actual
La búsqueda encontró 447 elementos

- economía y empresa
- Grado

Ciclo
Grado

Público / Privado
Público (313) Privado (122) Ambos (12)

Rama
 Ciencias Sociales y Jurídicas (333)
 Ingeniería y Arquitectura (68)
 Ciencias (33)
 Artes y Humanidades (8)
 Ciencias de la Salud (5)

Universidad
 Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (14)
 Universidad de Sevilla (12)
 Universidad Complutense de Madrid (11)
 Universidad Jaume I de Castellón (11)
 Universidad Rey Juan Carlos (11)
 Universidad de Valladolid (11)

- Grado en Ciencias Económicas
Universidad San Pablo-CEU
- Grado en International Business Economics-Grado en Estudios Internacionales de Economía y Empresa
Universidad Pompeu Fabra
- Grado en Economía Financiera y Actuarial
Universidad Rey Juan Carlos
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
Universidad de Burgos
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
Universidad de León
- Grado en Finanzas y Contabilidad
Universidad de Burgos
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
Universidad Pompeu Fabra
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
Universidad de Valladolid
- Grado en Economía
Universidad de Salamanca
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
Universidad de Girona
- Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Almería
Universidad de Almería
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
Universidad de Cantabria
- ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
Universidad de Málaga
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
Universidad de Zaragoza
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
Universidad de Cádiz



ANECA ofrece a los títulos de determinadas disciplinas la posibilidad de obtener un sello internacional de reconocido prestigio, simultáneamente, o no, con el proceso de renovación de la acreditación del título.

[Ver programa de Sellos Internacionales de Calidad](#)

Autorizaciones SIC



ENAAE
(„EUR-ACE“-Label)
European Network for the Accreditation of Engineering Education

All European Engineering Accreditation Agencies + FEANI, SEFI, CESAER, EUROCADRE S etc.



Euro-Inf

European funded project to joint European accreditation standards and a qualification framework for accreditation of informatics / computer-science education



ECTN
(Eurobachelor-Label)
European Chemistry Thematic Network Association

More than 200 chemical societies and HE Europe

P rogramas de Evaluación

Institucional





Programas de valuación Institucional de ANECA



[Ver Certificación de la Calidad de la docencia](#)



[Ver Certificación de los SGIC de universidades](#)



[Ver Acreditación Institucional de Centros](#)

Objetivo de AUDIT



Programa de reconocimiento de
Sistemas de garantía interna de
calidad de la formación universitaria

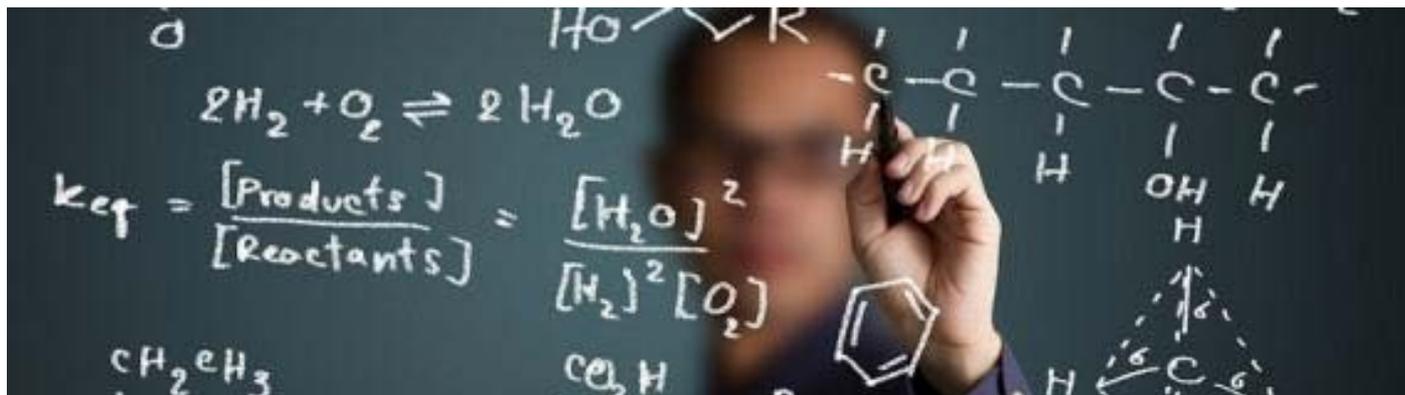
La finalidad de este programa es favorecer y fortalecer el desarrollo e implantación de **Sistemas de garantía interna de calidad** dentro de los centros universitarios españoles, y poner en práctica un procedimiento que conduzca a su reconocimiento.

P

rograma de Evaluación de Títulos Extranjeros para la Equivalencia y la Homologación

Un nuevo enfoque al reconocimiento de títulos extranjeros mediante la identificación de mecanismos de confianza, comparabilidad y compatibilidad basados en los sistemas de aseguramiento de la calidad de los países de origen.

Programas de Evaluación de Profesorado



FUNCIÓN DE ANECA: Evaluación y acreditación de los méritos de los aspirantes a los cuerpos docentes y profesorado contratado de las Universidades.

[ver acreditación de profesores contratados](#)



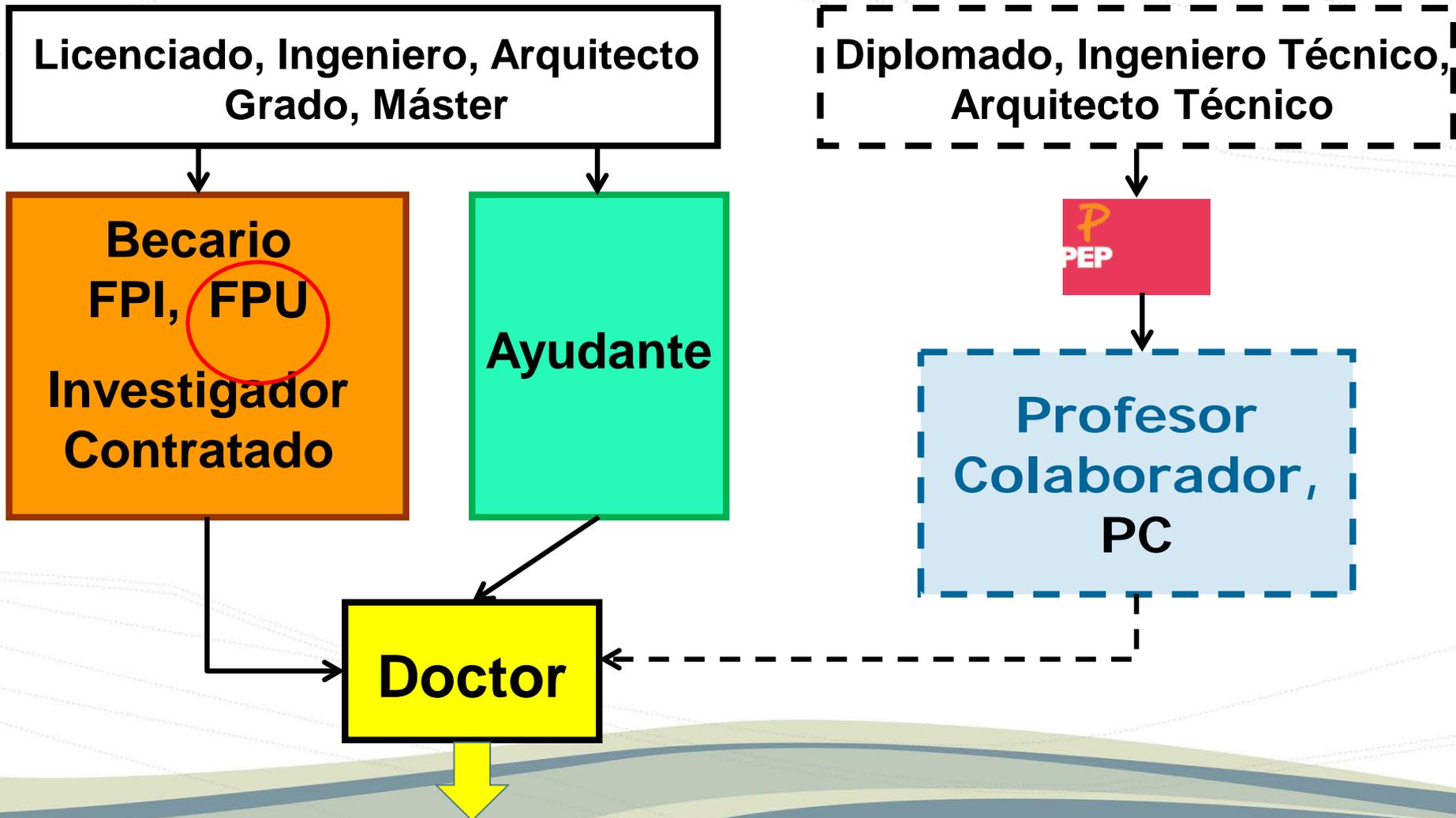
[Ver acreditación de profesores para los cuerpos docentes](#)



[Ver evaluación de la actividad investigadora](#)



Trayectoria académica: etapa formativa



**1.- Evaluación o
Acreditación**



**Profesorado contratado
ANECA / Agencias**

Cuerpos Docentes

ANECA / Consejo Univ.



UNIVERSIDADES

**Bolsa de
Evaluados o
Acreditados**

**2.- Plaza a
concurso**

**Toma de
posesión**

**FASE
DECISIVA
DEL
PROCESO**

Proceso de acreditación y selección de profesorado

1.- ANECA

EVALUACIÓN PARA ASEGURAR UN NIVEL MÍNIMO

2.- UNIVERSIDADES

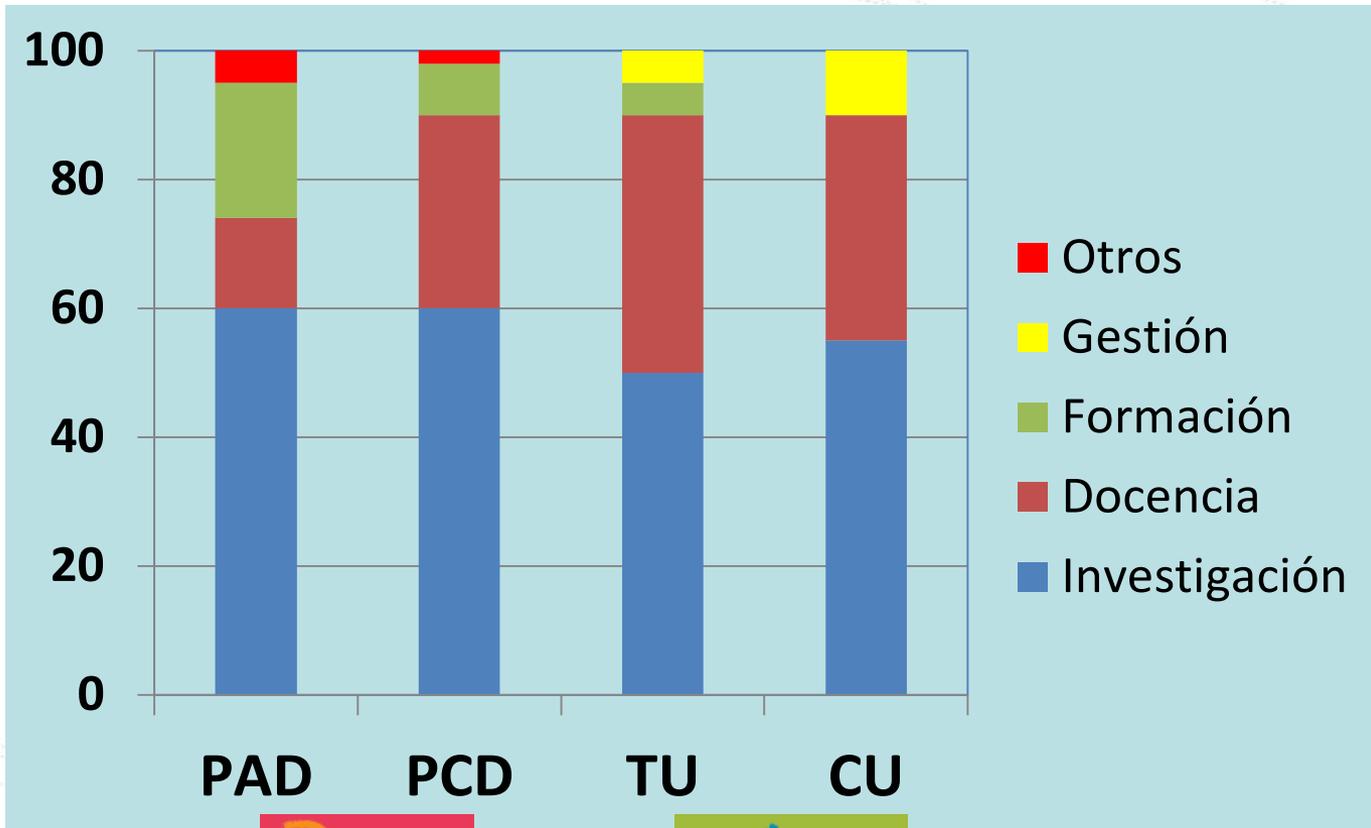
POLÍTICA DE PROFESORADO

SELECCIÓN Y PROMOCIÓN DE PROFESORADO

Profesores de Universidad en España

NIVELES DE PROFESORADO		
CATEGORÍAS EN ESPAÑA	US POSITIONS	
EN FORMACIÓN (sin acreditación)		
<ul style="list-style-type: none"> • Ayudante 	<ul style="list-style-type: none"> • Teaching Assistant 	
Requieren acreditación	PROFESORES CONTRATADOS	
	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Ayudante Doctor – PAD 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistant Professor
	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Contratado Doctor – PCD 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistant Professor (Tenure Track)
	PROFESORES FUNCIONARIOS	
	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Titular de Universidad – TU 	<ul style="list-style-type: none"> • Associate Professor
<ul style="list-style-type: none"> • Catedrático de Universidad – CU 	<ul style="list-style-type: none"> • Professor 	

Baremo de evaluación



CARACTERÍSTICAS

→ EVALUACIÓN INDIVIDUAL

→ OBJETIVO: GARANTIZAR MÍNIMOS

→ ÁMBITO ESTATAL

→ COMISIONES FORMADAS POR VOCALES DE AGRUPACIONES DE ÁREAS DE CONOCIMIENTO

→ CONSECUENCIA BINARIA: EVALUACIÓN POSITIVA O NEGATIVA

→ CONVOCATORIA ABIERTA TODO EL AÑO

→ EVALUACIÓN INTEGRAL DE TODAS LAS ACTIVIDADES

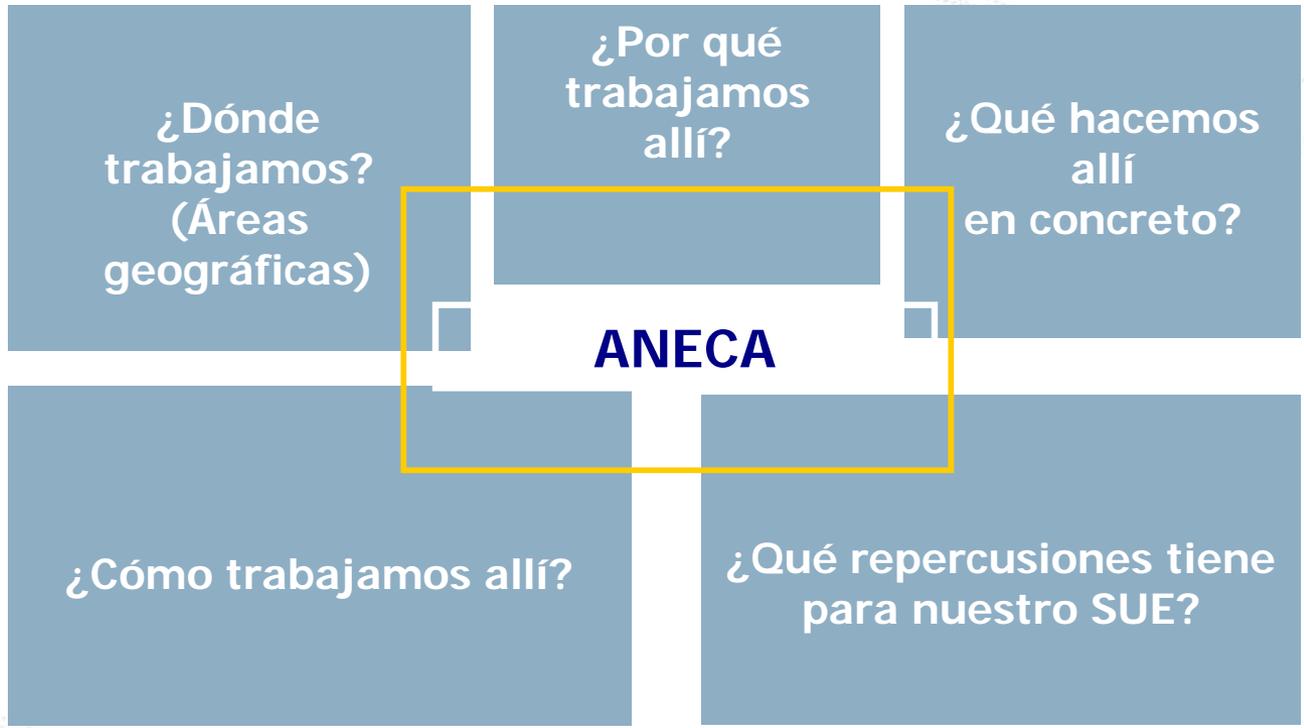
→ EVALUACIÓN NO PRESENCIAL



- 1- La(s) agenda(s) de la internacionalización de la acreditación
- 2- La presencia internacional de ANECA
- 3- Conclusiones y retos pendientes

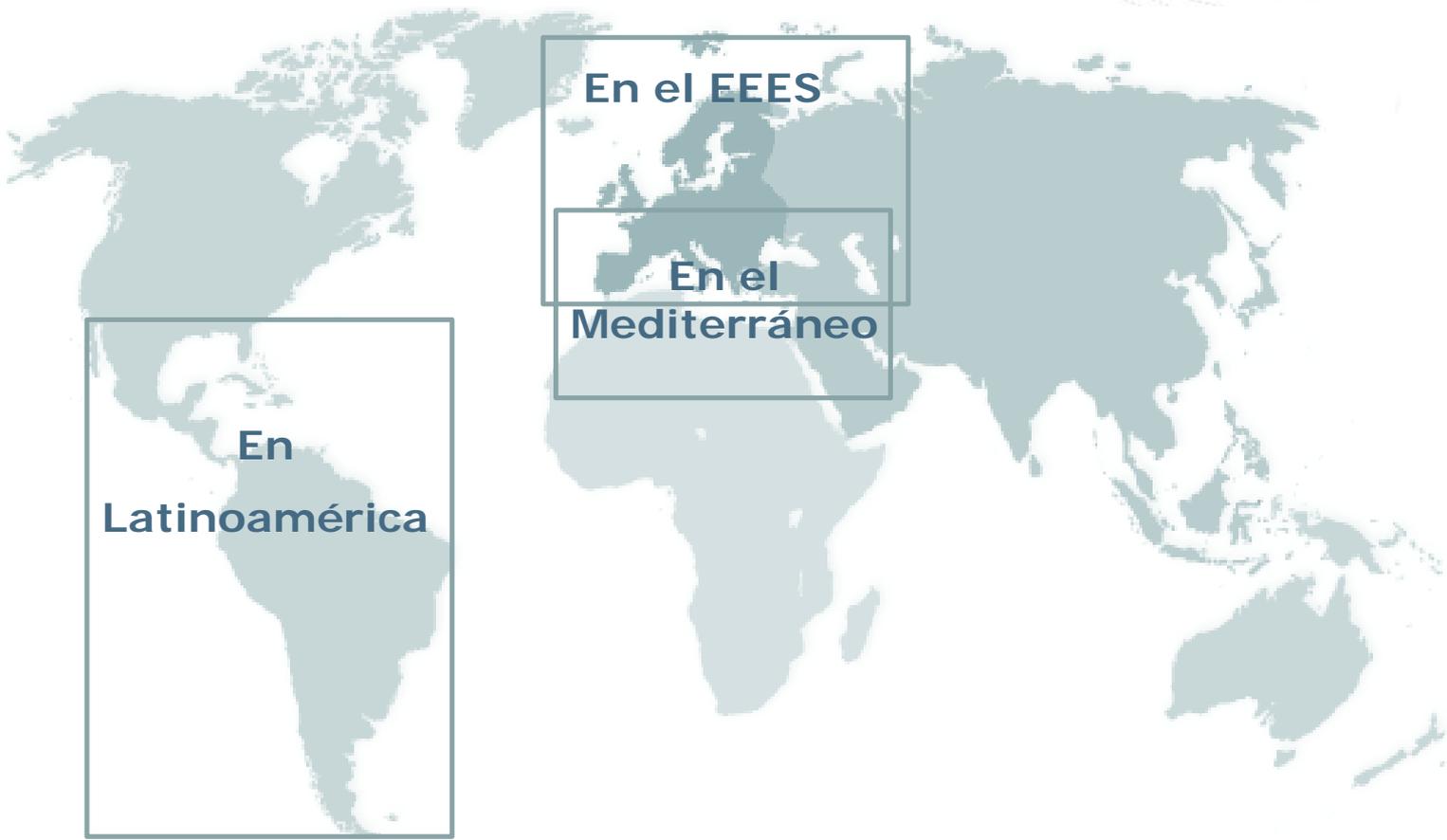
Índice







¿ **E**n qué áreas geográficas trabajamos



En
Latinoamérica

En el
Mediterráneo

En el EEES



¿ Por qué trabajamos ahí



- Para **alinear las políticas** españolas de educación superior con el EEES.
- Porque en el Norte de Europa es donde se sitúa el debate de los **temas candentes** (*hot topics*) de garantía de calidad de la educación superior.



¿ Por qué trabajamos ahí



En
Latinoamérica



- Por **razones históricas**: vínculo existente entre España y Am. Latina.
- Para avanzar en el **Espacio Iberoamericano del Conocimiento** América Latina, Caribe-Unión Europea



¿ Por qué trabajamos ahí



En el
Mediterráneo,
Oriente Medio
y la India



- Por la situación **estratégica** de España como **país líder** de la zona sur de Europa en materia de garantía de calidad de la ES
- Por la colaboración con las redes de agencias de AC de los países árabes, ANQAAHE, y de Asia-Pacífico, APQN.
- En vinculación con la agenda de internacionalización del Ministerio y de las universidades españolas



¿Qué hacemos allí



En el EEES



- Trabajamos en los **temas candentes** de garantía de calidad de la educ. sup:
 - Evaluación de resultados del aprendizaje (ECA-WG4)
 - Formación de evaluadores internacionales (ETRAIN)
 - Acreditación de títulos conjuntos (JOQAR, TEAM I y II)
 - Movilidad de estudiantes (EMQT)
 - Internacionalización de las universidades (CeQuint)
 - Evaluación del e-learning
 - Marcos de Cualificaciones
 - Revisión de los ESG
 - Garantía de calidad interna de las agencias (IQA Group)
 - Impacto de la garantía de calidad (IQI group)
 - Reconocimiento de cualificaciones (ENQA, LIREQA)



¿Qué hacemos allí



En el Mediterráneo



- Trabajamos para **el desarrollo de capacidades** (*capacity building*):
 - Formando a técnicos de agencias y universidades (TLQAA, TLQAA+ EQuAM-Jordania).
 - Apoyando en el diseño de modelos de garantía de calidad interna y externa para agencias y universidades (EQUAM-M, TLQAA).
 - Apoyando en la definición y adecuación de estándares y criterios de garantía interna y externa de calidad (AQI-UMED, TLQAA), TLQAA+)
 - Apoyo a creación de marco de cualificaciones nacional (NOF-Jordan)



¿Qué hacemos allí



En
Latinoamérica



- Trabajamos para **el desarrollo de capacidades** (*capacity building*):
 - Formando a técnicos de agencias y universidades (CINTAS, CAMINOS).
 - Compartiendo experiencias de evaluación exitosas (AUDIT Internacional).
 - Apoyando en el diseño de modelos de garantía de calidad interna y externa para agencias y universidades (EQUIM-LAC, AUDIT-Internacional).
 - Apoyo al aseguramiento de la calidad de la movilidad de estudiantes y egresados (CAMINOS)
 - Apoyo a la calidad de las estrategias de internacionalización (ULISES)



¿Qué hacemos allí

- Trabajamos para **el desarrollo de capacidades** (*capacity building*):
 - Formando a técnicos de agencias y universidades (QuAM-BI).
 - Apoyando en el diseño de modelos de garantía de calidad interna y externa para agencias y universidades (EQUAM-BI).
 - Apoyando en la definición y adecuación de estándares y criterios de garantía interna y externa de calidad (EQuAM-BI)

En la India





¿Cómo trabajamos internacionalmente



A través de **proyectos internacionales** con otras agencias / organismos (HCERES, Agencias de ECA, Universidades, etc.)

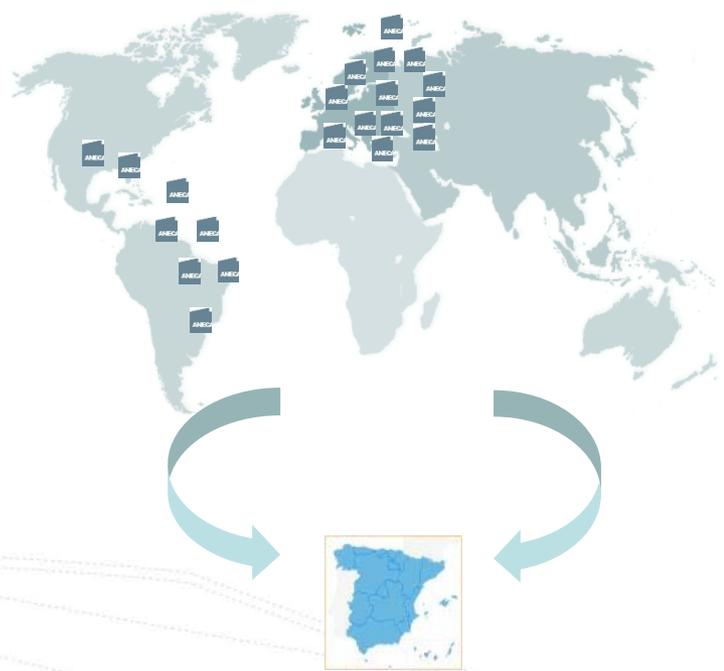
A través de la pertenencia a **redes internacionales** de garantía de calidad de la educación superior (ENQA, ECA, INQAAHE).

A través de la participación en **grupos de trabajo temáticos** con otras agencias / organismos (Grupos de trabajo de ECA, ENQA, grupos ad-hoc para temas específicos, etc.)

A través de la firma de **convenios bilaterales** de colaboración con Instituciones de Educación Superior internacionales (OBREAL, HCERES, CCA, SKVC, etc.)



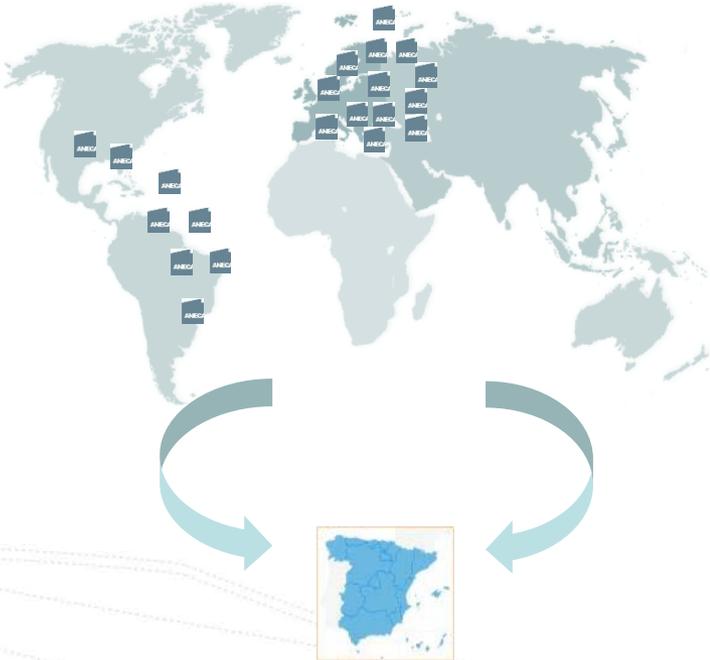
¿Qué repercusiones tiene para nuestro SUE



- I. El conocimiento derivado de trabajar en los temas candentes tiene una **repercusión directa** en nuestras actividades de evaluación en términos de:
 - Los diseños de **los programas** de ANECA.
 - Intercambio de **expertos** internacionales.
 - Avance para el **reconocimiento mutuo** de las decisiones de acreditación entre agencias.



¿Qué repercusiones tiene para nuestro SUE



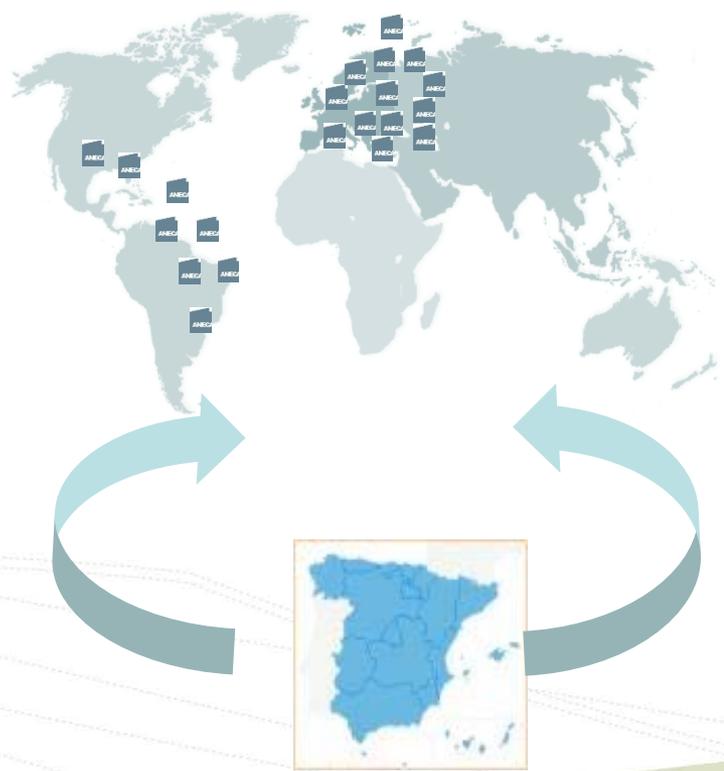
II. El trabajar para el desarrollo de capacidades se traduce en la acumulación de **buenas prácticas y reflexión** sobre nuestros propios procesos de evaluación.



¿Qué repercusiones tiene para nuestro SUE



III. Contribuimos a la **internacionalización** del Sistema Universitario Español a través de las actividades de ANECA.



- 1- La(s) agenda(s) de la internacionalización de la acreditación
- 2- La presencia internacional de ANECA
- 3- Conclusiones y retos pendientes

Índice





Conclusiones y Retos

- ✓ La agenda de internacionalización de ANECA es coherente con el mandato legal y contribuye a reforzar la suficiencia técnica de la Agencia al tiempo que contribuye a la reputación del sistema y su visibilidad internacional
- ✓ Los proyectos internacionales contribuyen a explorar las vías para adaptar los requerimientos del marco jurídico y los emanados del EEES al interior de la Agencia
- ✓ La internacionalización de los cuadros técnicos y de los procedimientos es esencial a la hora de poder hablar de una agencia internacionalizada



Conclusiones y Retos

- ✓ El trabajo en redes: ENQA, SIACES etc. permite la identificación de buenas prácticas y testar experiencias nacionales en un intercambio de doble sentido
- ✓ El modelo de acreditación de títulos y la experiencia de acreditación institucional sirve como elemento para la discusión y el diálogo a escala internacional
- ✓ Permite responder a las necesidades de nuevas formas de enseñanza y aprendizaje y los retos de la agenda de la garantía de calidad transnacional

Sostenibilidad

Aseguramiento de
la Calidad

“Geometría variable” de las prácticas de AC



AC de Joint-
programmes



Sellos de
Acreditación
por disciplinas



Sistemas internos
de AC de las
universidades

Cooperación con las redes de Agencias

Merci
ᄃ ᄃ
Thank you

rllavori@aneca.es

www.aneca.es